



2014年第1期

行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是，展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题，分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程

“中国高等教育回顾与展望”研讨会



选择一个问题进行讨论，找出解决问题的途径，并以小组为单位进行汇报。



而在最后的总结讲话中，希望大家继续坚持“参与、实事求是”的原则，研究中国高等教育中的有关问题。

《教育规划纲要》实施五年后的回顾与展望——在“中国高等教育回顾与展望”研讨会上的发言

2010年《教育规划纲要》颁布实施五年来，我国教育取得历史性成就，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了有力支撑。五年来的实践证明，《纲要》提出的各项任务基本完成，教育现代化取得重要进展。

“纲要”颁布实施五年来的主要成就，可以概括为“五个方面”：一是教育公平取得重要进展，二是教育质量和水平显著提高，三是教育体制改革取得重要突破，四是教育国际交流合作取得重要成果，五是教育社会地位和影响力显著提升。这五个方面，是《纲要》实施五年来的主要成就，也是我国教育发展的主要成就。

《纲要》实施五年来的主要成就，可以概括为“五个方面”：一是教育公平取得重要进展，二是教育质量和水平显著提高，三是教育体制改革取得重要突破，四是教育国际交流合作取得重要成果，五是教育社会地位和影响力显著提升。

《纲要》实施五年来的主要成就，可以概括为“五个方面”：一是教育公平取得重要进展，二是教育质量和水平显著提高，三是教育体制改革取得重要突破，四是教育国际交流合作取得重要成果，五是教育社会地位和影响力显著提升。

《纲要》实施五年来的主要成就，可以概括为“五个方面”：一是教育公平取得重要进展，二是教育质量和水平显著提高，三是教育体制改革取得重要突破，四是教育国际交流合作取得重要成果，五是教育社会地位和影响力显著提升。

《纲要》实施五年来的主要成就，可以概括为“五个方面”：一是教育公平取得重要进展，二是教育质量和水平显著提高，三是教育体制改革取得重要突破，四是教育国际交流合作取得重要成果，五是教育社会地位和影响力显著提升。



美国社会

Welcome Visitors to GSE for Academic Exchange



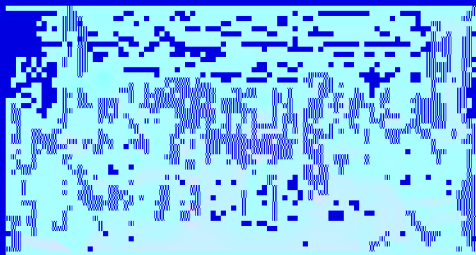
校向韩国首尔活动。此次教育学院宋红老师、张行老师应邀作为活动的点评嘉宾，朴直光兴等6名学生与教育学院20余名学生参与了此次交流活动。

此次交流活动在友好交流的氛围中，就教育、文化、经济、社会等方面进行了深入的探讨。与会者就各自国家的教育现状、教育政策、教育成果等方面进行了交流，并就如何加强两国在教育领域的合作进行了探讨。此外，与会者还就各自国家的文化、经济、社会等方面进行了交流，并就如何加强两国在这些领域的合作进行了探讨。此次学术交流帮助取得了良好效果。

此次学术交流有助于增进两国之间的了解和友谊，为两国在教育、文化、经济、社会等领域的合作奠定了良好的基础。教育学院将继续秉承开放包容的态度，积极开展国际学术交流，为培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才做出更大的贡献。



此次学术交流有助于增进两国之间的了解和友谊，为两国在教育、文化、经济、社会等领域的合作奠定了良好的基础。教育学院将继续秉承开放包容的态度，积极开展国际学术交流，为培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才做出更大的贡献。



日本大学学者应邀来我院交流

2019年10月13日，日本筑波大学 (Tsukuba University of Education) 教育研究中心主任藤田正典教授应邀来我院交流。藤田教授首先介绍了筑波大学的教育理念、办学特色、科研成果等方面情况。随后，藤田教授就当前日本教育改革的现状、挑战及应对措施进行了详细讲解。最后，藤田教授就如何加强两国在教育领域的合作进行了探讨。

此次学术交流有助于增进两国之间的了解和友谊，为两国在教育、文化、经济、社会等领域的合作奠定了良好的基础。教育学院将继续秉承开放包容的态度，积极开展国际学术交流，为培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才做出更大的贡献。

当代著名教育家张楚廷教授在我院做学术报告

人本思想是人类文明的重要价值观，也逐渐成为当前的一种主流价值取向。2019年4月24日晚，北京专教教育学院邀请著名教育家、原湖南师范大学校长张楚廷教授在学院112报告厅为全院师生做题为“人本思想与大学改革”的讲座，讲座由学院院长文东茅教授主持。

张楚廷教授首先辨析了“人本思想”的内涵，他从人与上天、大自然、社会等的关系入手，认为“以人为本是以上天之下、社会之中、世俗的人为本”。

之后，张教授系统地梳理了人本思想的压由渊源和发展。西方文艺复兴开始出现人本主义，其神权的统



律之中。

中国正处在大有可为的历史机遇期,实现中华民族伟大复兴,“走中国特色自主创新道路,实施科教兴国、人才强国战略、创新驱动发展战略,加快建设创新型国家,支撑国家重大战略实施,引领经济社会发展”是摆在面前的重大课题。在深入学习贯彻党的十九大精神、全面落实新发展理念、大力实施人才强国战略、大力推动教育创新发展、加快建设教育强国、办好人民满意的教育、全面提高人才培养质量的进程中,北京师范大学作为国家教育战线的一面旗帜,肩负着光荣而艰巨的使命。

“北京师范大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班。

“北京师范大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班

2019年11月1日上午,“北京师范大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班,北京师范大学教育学院院长刘东生教授

出席,并讲话。刘院长指出,此次研修班是北京师范大学深入贯彻落实党的十九大精神,主动服务江西教育改革发展大局,落实教育部“部省合作、部校合作、部地合作”要求,与江西省教育厅合作开展的“部省合作、部校合作、部地合作”项目。研修班旨在通过为期一年的研修,全面提升江西省教育行政领导干部的教育领导力,为推动江西省教育高质量发展提供智力支持和人才支撑。

研修班由江西省教育厅二级调研员熊斌主持,北京师范大学副校长、教育部“部省合作、部校合作、部地合作”项目首席专家刘东生教授担任班主任。研修班为期一年,采取“线上+线下”相结合的方式进行。研修班将围绕教育政策、教育理论、教育实践、教育研究等方面开展研修,通过专家讲座、案例研讨、实地考察、课题研究等多种方式,全面提升学员的教育领导力。研修班还安排了赴北京师范大学进行实地考察和学术交流,增进双方合作,推动教育高质量发展。

刘东生院长在开班仪式上强调,江西省教育行政领导干部要深入学习贯彻党的十九大精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要立足江西教育实际,聚焦教育高质量发展,主动担当作为,勇于改革创新,为推动江西教育高质量发展作出新的更大贡献。北京师范大学作为国家教育战线的一面旗帜,将充分发挥自身优势,为江西省教育高质量发展提供智力支持和人才支撑。

江西省教育厅二级调研员熊斌在开班仪式上表示,此次研修班是江西省教育厅深入贯彻落实教育部“部省合作、部校合作、部地合作”要求,与北京师范大学合作开展的“部省合作、部校合作、部地合作”项目。研修班旨在通过为期一年的研修,全面提升江西省教育行政领导干部的教育领导力,为推动江西省教育高质量发展提供智力支持和人才支撑。

北京师范大学副校长、教育部“部省合作、部校合作、部地合作”项目首席专家刘东生教授在开班仪式上表示,北京师范大学作为国家教育战线的一面旗帜,将充分发挥自身优势,为江西省教育高质量发展提供智力支持和人才支撑。研修班将围绕教育政策、教育理论、教育实践、教育研究等方面开展研修,通过专家讲座、案例研讨、实地考察、课题研究等多种方式,全面提升学员的教育领导力。

主 办: 教育部
执 行: 教育部
承 办: 北京师范大学

本期编辑: 程海刚

地址: 北京东路5号北京师范大学

电话: 010-69332000

网址: www.gse.cn

网址: www.gse.cn